Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.37. Специальная подготовка

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	210	268
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	32	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	сложных и экстремальных условиях Н. Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях
ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	З. Знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий У. Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Н. Владеть тактическими приемами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	З. Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У. Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н. Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач
ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.,288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	64	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	210	268
Всего часов	288	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	31	2	2	40		подготовка презентаций (пакет вопросов 1). подготовка презентаций (пакет вопросов 2)
2	Средства индивидуальной защиты	31	0	2	44		Выполение боевых приёмов в СИБ. выполнение упражнений в СИБ
3	Средства активной обороны	31	0	2	42		Подготовка рапорта о приминении САО. Разрешение ситуаций связанных с использованием САО. Решение вопросов (кейс 1)
4	Средства для	31	0	2	40		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	проведения специальных операций						
5	Порядок и приемы применения специальных средств	31	2	8	76		демонстрация приемов приминения САО. Демонстрациябоевых приемов борьбы. Решение вопросов (кейс 2)
6	Специальные химические вещества.	31	0	0	26		Выступление на темы химзащиты.. решение вопросов (кейс 3)
	ИТОГО		4	16	268		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	31	2	6	40		подготовка презентаций (пакет вопросов 1). подготовка презентаций (пакет вопросов 2)
2	Средства индивидуальной защиты	31	2	16	44		Выполение боевых приёмов в СИБ. выполнение упражнений в СИБ
3	Средства активной обороны	31-32	4	14	42		Подготовка рапорта о приминении САО. Разрешение ситуаций связанных с использованием САО. Решение вопросов (кейс 1)
4	Средства для проведения специальных операций	32	2	4	40		
5	Порядок и приемы применения специальных средств	32	2	22	20		демонстрация приемов приминения САО. Демонстрациябоевых приемов борьбы. Решение вопросов (кейс 2)
6	Специальные химические вещества.	32	2	2	24		Выступление на темы химзащиты.. решение вопросов (

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							кейс 3)
	ИТОГО		14	64	210		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	Правовые основы применения специальных средств. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Средства защиты головы, туловища, конечностей. Средства активной обороны. Специальные газовые средства. Средства ограничения подвижности. Специальные окрашивающие и маркирующие средства. Служебные собаки. Средства принудительной остановки транспорта. Бронемашины. Средства защиты охраняемых объектов. Средства разрушения преград.
02	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	Порядок хранения, выдачи и сбережения. Меры безопасности при обращении со специальными средствами. средствами. Особенности применения отдельных видов специальных средств.
03	Средства индивидуальной защиты	История возникновения и развития средств индивидуальной защиты. Бронезащита в Средние века. Бронезащита с появлением огнестрельного оружия. Появление бронезащиты современности. Классификация бронезащиты по уровням защиты от огнестрельного оружия.
04	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной бронезащиты. Бронежилеты. Пулезащитные куртки. Противоударные и броневые щиты, шлемы. Технические характеристики защитных шлемов. Специальные перчатки, зашитные щитки, защитная обувь.
05	Средства активной обороны	Понятие «средства активной обороны», назначение спецсредств активной самообороны. Виды спецсредств активной обороны. Резиновые палки, дубинки. Классификация резиновых палок и дубинок. История появления резиновых палок у полиции. Наручники. Приемы и правила применения спецсредств активной обороны.
06	Средства активной обороны	Газовое оружие, карабины специальные типа «КС-23», патроны с резиновой пулей «Волна-Р». Предназначение специальных пистолетных и револьверных комплексов. Электрошоковые устройства. Составные части электрошокового устройства. Приемы и правила применения спецсредств активной обороны.
07	Средства для проведения специальных операций	Понятие и виды специальных операций. Понятие и предназначение, виды средств для проведения специальных операций. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия, средства разрушения преград, водометы и бронемашины, средства принудительной остановки транспорта и спирали,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		специальные окрашивающие средства. Тактические приемы и правила применения специальных средств.
08	Порядок и приемы применения специальных средств	Понятие тактики проведения специальных операций. Действия командиров и подразделений при проведении специальных операций. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сущность и характерные черты специальных операций. Планирование и подготовке сил и средств органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
09	Порядок и приемы применения специальных средств	Особенности разработки и применения специальных средств нелетального действия в интересах органов внутренних дел Российской Федерации. Пресечение действий единичных правонарушителей Пресечение действий группы правонарушителей. Действия с использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты.
10	Специальные химические вещества.	Понятие специальных химических средств и их значение в системе мер безопасности. Действия по установки и особенности применения. Виды СХВ (красящие, люминесцирующие, запаховые, радиоизотопные). Значение хим. ловушек при проведении ОРМ и спецопераций.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1._Средства защиты головы; 2._Средства защиты туловища; 3._Средства защиты конечностей; 4._Средства активной обороны.
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1._Порядок хранения, выдачи и сбережения. 2._Меры безопасности при обращении со специальными средствами. средствами.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1._Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной. 2._Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сверху выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1._Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сбоку, наотмашь выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего. 2._Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой прямо (тычок) выполняются подставкой щита под удар под углом 45 градусов, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
3	Средства активной обороны. Тестирование по теме. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1._Основные хваты палки специальной: одной рукой, двумя руками. Одной рукой – петля держателя охватывает запястье руки. Двумя руками – захватываются оба конца палки специальной. 2._Основные стойки с палкой специальной: Фронтальная стойка. Левосторонняя или правосторонняя стойка.
3	Средства активной обороны. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1.Удар палкой специальной сверху выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится сверху-вниз одновременно с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сверху наносится по спине, плечам, приподнятым рукам. 2. Удар палкой специальной сбоку выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится по направлению внутрь с поворотом туловища (щит отводится в сторону) с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сбоку наносится по спине, туловищу, рукам, ногам. 3. Удар палкой специальной наотмашь выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится с шагом правой (левой) ноги (щит опускается) с предварительным поворотом туловища влево (вправо) путем обратного разворота туловища движением палки специальной в сторону удара. Удар палкой специальной наотмашь наносится по спине, туловищу, рукам, ногам. 4. Удар палкой специальной вперед (тычок) выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится после сгибания руки в локте и удержания палки специальной торцом вперед (щит отводится в сторону) путем резкого выпрямления руки в направлении удара с последующим отдергиванием руки назад. Удар палкой специальной вперед (тычок) наносится в живот, грудь. 5. Защитные действия палкой специальной от ударов. 6. Защита подставкой средней части палки специальной вверх выполняется с шагом вперед или назад от удара сверху рукой, ножом, предметом. 7. Защита подставкой средней части палки специальнойвниз выполняется с шагом вперед или назад от удара снизу в пах, живот рукой, ногой, ножом, предметом. 8. Защита подставкой средней части палки специальной в сторону выполняется с шагом вперед или назад от ударов сбоку, наотмашь в голову,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	шею, туловище, по ногам рукой, ногой, ножом, предметом. 9. Защита подставкой средней части палки специальной
4	Средства для проведения специальных операций. Проводится в форме собеседования: 1._Понятие и виды специальных операций. 2._Светозвуковые средства отвлекающего воздействия. 3._Средства разрушения преград. 4._Водометы и бронемашины. 5._Средства принудительной остановки транспорта и спирали. 6._Специальные окрашивающие средства.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Отработка навыков применения наручников. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1._Надевание наручников в положении стоя 2._Надевание наручников в положении лежа.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Тестирование по теме. Отработка навыков связывания. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1._руки за спиной, кисти прижаты друг к другу; 2._руки за спиной, кисти одна на другой; 3._руки за головой, кисти скрещены, свободный конец от петли привязан к поясному ремню.
6	Специальные химические вещества.. Тестирование по теме. Проводится в форме собеседования: 1._красящие вещества, 2._ люминесцирующие вещества, 3._запаховые вещества, 4._радиоизотопные вещества.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать	подготовка презентаций (пакет вопросов 1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во-прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач		3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
2		ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач	подготовка презентаций (пакет вопросов 2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во-прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
3	2. Средства индивидуальной защиты	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Выполение боевых приёмов в СИБ	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н.Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях		ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
4		ПК-7	З.Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У.Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	выполнение упражнений в СИБ	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
5	3. Средства активной обороны	ПК-16	З.Знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий У.Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности	Подготовка рапорта о приминении САО	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Н.Владеть тактическими приемами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
6		ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач	Разрешение ситуаций связанных с использованием САО	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
7		ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности	Решение вопросов (кейс 1)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл. Предусмотрен только 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач		правильный ответ на вопрос (0-5 баллов). (5)
8	5. Порядок и приемы применения специальных средств	ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач	демонстрация приемов приминения САО	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
9		ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного	Демонстрациябоевых приемов борьбы	Выполнение всех за-даний согласно ин-струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н.Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
10		ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных	Решение вопросов (кейс 2)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач		
11	6. Специальные химические вещества.	ПК-18	З.Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов У.Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений Н.Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач	Выступление на темы химзащиты.	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во-прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; ча-стичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
12		ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного	решение вопросов (кейс 3)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			положения и в военное время Н.Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается одним баллом.

Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
2. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
3. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
4. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
5. Правовые и медицинские аспекты реабилитации сотрудников правоохранительных органов после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
6. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.

Компетенция: ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Знание: Знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий

7. Административно – правовые аспекты задержания правонарушителя.

8. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
9. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
10. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
11. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
12. Изъятие вещей и документов при задержании правонарушителя.
13. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
14. Отличие задержания в правом смысле от задержания в тактическом смысле. Сравнение понятий и юридический анализ указанных понятий.
15. Отстранение от управления транспортным средством правонарушителя.
16. Права и обязанности лиц подвергнутых административному задержанию.
17. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
18. Правовые аспекты гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника при действиях по силовому пресечению правонарушений.
19. Правовые основания для доставления граждан в помещения правоохранительных органов и органов местного самоуправления (ст. 27.2 КоАП РФ).
20. Правовые основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
21. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений без производства выстрела на поражение.
22. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений с производством выстрела на поражение.
23. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.
24. Современные средств нелетального действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
25. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
26. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
27. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
28. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
29. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
30. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
31. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
32. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.

33. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
34. Требования к оформлению протокола об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ) .
35. Уголовно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
36. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

Компетенция: ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

Знание: Знать способы силового пресечения правонарушений, в том числе с помощью специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов

37. Административно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 19.3 часть 1 КоАП РФ. Неповиновение законному распоряжению сотрудника правоохранительных органов.
38. Контртеррористическая операция. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
39. Меры административного принуждения связанные с пресечением правонарушений.
40. Общественно- массовые мероприятия. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
41. Особенности задержания лиц обладающих особым правовым статусом.
42. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и заброневой травмы.
43. Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств.
44. Правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов вне службы. Регламентирующие нормативно- правовые акты и психологические аспекты.
45. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
46. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
47. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
48. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
49. Требования к оформлению протокола о личном досмотре, досмотре вещей и товаров, а также досмотре автотранспортных средств.
50. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 293 УК РФ. Халатность.
51. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286 УК РФ. Превышение должностных полномочий.
52. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286.1 УК РФ. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
53. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 317 УК РФ. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

54. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 318 УК РФ. Применение насилия в отношении представителя власти.
55. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 319 УК РФ. Оскорбление представителя власти.
56. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
57. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайные обстоятельства. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.

Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знание: Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан
58. Военная опасность. Угрожаемый период. Военное положение. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Знание: Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
59. в совершении преступления или иного правонарушения.
60. Виды нарядов и организация несения службы при осложнении оперативной обстановки вызванной природными факторами (Лесные пожары, паводки, наводнения).
61. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
62. Круг правонарушений, пресечение которых допустимо силовыми способами.
63. Основные характеристики понятия «крайняя необходимость» (ст. 38 УК РФ; ст. 2.7 КоАП РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
64. Основные характеристики понятия «необходимая оборона» (ст. 37 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
65. Основные характеристики понятия «обоснованный риск » (ст. 41 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
66. Особенности несения службы при повышенной угрозе совершения террористического акта.
67. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
68. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
69. Полномочия правоохранительных органов по применению мер административного принуждения.
70. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

71. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при пресечении правонарушений .
72. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
73. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
74. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
75. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступлении и правонарушений.
76. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
77. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки.15 баллов - задание выполено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незанчительным превышением отпущенного времени и с незаничтельными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполено.

Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Умение: Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
Задача № 1. выполение упрожнений по обращению с оружием в искуственно созданнной стрессовой ситуации
Компетенция: ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
Умение: Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
Задача № 2. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности
Компетенция: ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
Умение: Уметь использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений
Задача № 3. Выполение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Умение: Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Задача № 4. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Умение: Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Задача № 5. выполение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки.15 баллов - задание выполено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незанчительным превышением отпущенного времени и с незаничтельными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполен.

Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Навык: Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях

Задание № 1. выполение упрожнений по обращению с оружием в искуственно созданнной стрессовой ситуации

Компетенция: ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Навык: Владеть тактическими приемами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Задание № 2. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности

Компетенция: ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

Навык: Владеть навыками силового пресечения правонарушений, для решения профессиональных задач

Задание № 3. Выполение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Навык: Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Задание № 4. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Задание № 5. выполение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
Дисциплина - Специальная подготовка

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений (30 баллов).
3. выполение упрожнений по обращению с оружием в искуственно созданнной стрессовой ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.

3. Демченко Н.В., Волков П.А., Панфилова О.В. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. / Н.В. Демченко, П.А. Волков, О.В. Панфилова. // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - № 2(40). - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrelnogo-oruzhiya
4. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33423
5. Невмовенко А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировани их профессиональной направленности. / А.А. Невмовенко, А.А. Устинов. // Проблемы правохранительной деятельности. – 2014. - №4. – С.45-48. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlennosti
6. Селиванов С.Д., Шаргородский В.В. Правовое регулирование тактических действий сотрудников ОВД в особых условиях. / С.Д. Селиванов, В.В. Шаргородский. // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. - №1. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskih-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobyh-usloviyah
7. Сильников А.М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербуржского университета МВД России. – 2011. – Т. 51. - №3. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya

б) дополнительная литература:

1. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков [и др.].- М.: Высшая школа, 2000.-344 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 8-е, стер./ С. В. Белов [и др.].- М.: Высшая школа, 2008.-616 с.
3. Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy
4. Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России. / Д.В. Артеменко. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. - №2(26). – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii
5. Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36080
6. Васильев Ф.П., Насыров Р.Р. Особенности деятельности полиции по обеспечению правопорядка при проведении собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. / Ф.П. Васильев, Р.Р. Насыров. // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2013. - №2. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-dem-onstratsiy-i
7. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47244
8. Кумышева М.К., Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. / М.К. Кумышева, Л.А. Кодзокова. // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 16. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatiy
9. Сильников А.М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербуржского университета МВД России. – 2011. - №1. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.
На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.
Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.
Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.
Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Кабинет огневой подготовки,
– Кабинет специальной техники,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий